**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE**

|  |
| --- |
| **DATI RIFERITI ALL’ALUNNO/A** |
| Nome e cognome |  |
| Classe |  |
| Anno scolastico |  |
| Periodo |  |
| Percorso personalizzato del progetto |  |

|  |
| --- |
| **DATI RIFERITI ALL’AZIENDA** |
| Nome |  |
| Indirizzo |  |

RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

|  |  |
| --- | --- |
| COMPITI DI REALTÀ | ESPERTO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE |
| FOCUS | LIVELLO | DESCRITTORI | PUNTEGGI | COMPETENZE |
| Compiti di lavoro assegnati ed elaborati richiesti. | 4 | È in grado di portare a termine i compiti assegnati e di redigere gli elaborati richiesti. |  | Organizzare e valutare adeguatamente le informazioni qualitativee quantitative fornite.Valutare le finalità del lavoro assegnato.Utilizzare e decodificare il linguaggio tecnico. |
| 3 | È in grado di portare a termine i compiti assegnati e se guidato di redigere gli elaborati richiesti. |
| 2 | È in grado di portare a termine i compiti assegnati ma non di redigere gli elaborati richiesti. |
| 1 | Non è in grado autonomamente di di portare a termine i compiti assegnati e di redigere gli elaborati richiesti. |
| Manifesta intraprendenzae curiosità nel voler approfondireil progetto sucui sta lavorando. | 4 | È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni lavoro, propositivo circa le soluzioni tecniche da adottare. |  | Sviluppare imprenditorialità espirito di iniziativa. |
| 3 | È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni lavoro. |
| 2 | Si limita ad eseguire le operazionirichieste. |
| 1 | Non è in grado di eseguire le operazioni richieste. |
| Autonomia nello svolgimentodelle mansioni assegnate. | 4 | È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. |  | Imparare ad imparare. |
| 3 | È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. |
| 2 | Ha un’autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta necessita di spiegazioni integrative e di guida. |
| 1 | Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti |

|  |  |
| --- | --- |
| Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Tutor Scolastico |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |
|  |  |
|  | Il Dirigente ScolasticoProf.ssa Paola ANGELONI |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |